

Predmetová komisia cudzích jazykov na Gymnázium P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne prijala na svojom zasadnutí 5. septembra 2013 toto stanovisko k novému návrhu štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2.

Nový štátny vzdelávací program vo svojom návrhu nepočíta s povinným vyučovaním druhého cudzieho jazyka v rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2. Táto úprava je rozhodne krokom späť v cudzojazyčnom vzdelávaní berúc do úvahy európsky trend plurilingvizmu. Bolo by prirodzené a logické využiť potenciál pre učenie sa cudzích jazykov, ktorý vyplýva z veku žiakov druhého stupňa základnej školy a neodkladať začiatok učenia sa druhého cudzieho jazyka na strednú školu. Navyše táto úprava bude likvidačná pre ostatné cudzie jazyky, ktoré sa v dôsledku rôznych reformných úsilí posledných rokov dostávajú do úzadia.

Minister školstva v príhovore na konferencii Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v kontexte rozvoja plurilingvizmu a interkulturality 18. apríla 2013 uviedol: „V súvislosti s uplatňovaním Koncepcie vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách z r. 2007 na prvom stupni základných škôl treba rešpektovať názory odborníkov, ktorí takmer jednotne tvrdia, že čím skôr sa začína so systematickou výučbou cudzích jazykov, tým lepšie vzdelávacie výsledky môžeme od žiakov v budúcnosti očakávať.“ Kladieme si teda otázku : Prečo také nezmyselné zmeny? Vyučovanie druhého cudzieho jazyka by sa práve naopak malo podporiť zvýšením počtu vyučovacích hodín.

Štátny pedagogický ústav je od 16. septembra 2008 riešiteľom národného projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách, do ktorého boli vložené obrovské finančné prostriedky. Pri voľbe prvého cudzieho jazyka rodičia jednoznačne preferujú anglický jazyk a výber druhého cudzieho jazyka, ktorý si budú žiaci voliť podľa tohto návrhu až na strednej škole, bude ovplyvnený možnosťami stredných škôl, z čoho vyplýva, že vyškolení učelia základných škôl pre ďalšie jazyky strácajú svoje opodstatnenie, ako aj doposiaľ vynaložené finančné prostriedky.

V každom prípade sme za zachovanie možnosti výberu prvého cudzieho jazyka, ale súčasne apelujeme na kompetentné úrady, aby zvažili efektívnosť koncepcie vyučovania cudzích jazykov na základných školách, ktorej smerovanie je bez jasného cieľa a viac-menej chaotické, k čomu v negatívnom zmysle prispievajú aj početné zmeny, ktorým podlieha reforma školstva v SR. Zrušenie vyučovania druhého cudzieho jazyka sa prejaví prepúšťaním kvalifikovaných učiteľov CJ.

V poslednej dobe v spoločnosti často rezonuje, že gymnáziá by sa mali stať elitnými školami. Podľa nášho názoru by taká škola mala jednoznačne ponúkať možnosť naučiť sa aj druhý cudzí jazyk. Ak sa však žiak začne druhý cudzí jazyk učiť až v 1.ročníku strednej školy, pri dvojhodinovej dotácii zo ŠVP môže len s ťažkosťami dosiahnuť úroveň A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca, ktorá je však pre profesijnú budúcnosť žiaka nepostačujúca. Zamestnávateľia v zahraničí požadujú minimálne úroveň B1 a vysokoškolské štúdium v zahraničí B2-C1.

Neprehliadnuteľnou je aj otázka materiálneho vybavenia škôl, na ktorých boli v poslednej dobe vytvorené jazykové učebne, laboratóriá na výučbu CJ, zakúpené učebné pomôcky, čo stálo nemalé množstvo finančných prostriedkov. Nebolo by rozumné a efektívne využiť ich naďalej v tej miere, ako bolo plánované?

Vyučujúci anglického jazyka na našej škole osobitne vyjadrujú svoju podporu tohto návrhu, i keď sa ich pripravované zmeny nedotýkajú tak bytostne ako ostatných učiteľov CJ.

Na záver by sme radi vyslovili svoje rozhorčenie nad tým, že oblasť vzdelávania a výchovy neustále podlieha príliš častým a zásadným zmenám, ktoré majú negatívny dopad na fungovanie našej spoločnosti.

Vyučujúci anglického, francúzskeho, nemeckého a ruského jazyka:

PhDr. J.Bruncková.....
Mgr. G.Czikrayová
PaedDr.H.Drobná
Mgr. Z.Grísová
Mgr. D.Janigová
Mgr. A.Lacková
Mgr. D.Máliková
Mgr. O.Kľúčiková
Mgr. J. Medvecký
Mgr. E.Kramárová
Mgr. L.Prílepková
Mgr. L.Pukajová
Mgr. D.Ďurajková
Mgr. M.Škrabáková
Mgr. E.Záhorová
PaedDr. L.Zgútová
Mgr. Ľ. Koumbová